

## SET - A,B,C

### INDIAN SCHOOL MUSCAT HALF YEARLY EXAMINATION HINDI (COURSE-B)

CLASS: X

MARKING SCHEME

Time Allotted: 3 Hrs

25.09.2019

Max. Marks:80

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1   | क – अपने ऊपर निर्भर रहना ,दूसरों का मुँह न ताकना  | 2 |
| ख-  | आत्मनिर्भरता का पाठ पढ़ाने हेतु , खुद प्रयास करना, गरीबी को न कोसना   | 2 |
| ग –   | स्वावलंबन सफलता प्राप्ति का महामंत्र , जीवन का अमूल्य आभूषण ,वीरों तथा कर्मयोगियों का इष्टदेव ,सर्वांगीण उन्नति का आधार | 2 |
| घ-  | मनुष्य को श्रेष्ठ बनाना , मानव में अनेक गुणों की प्रतिष्ठा करना   | 2 |
| च   | आत्मनिर्भर बनना ,आत्मनिर्भरता या कोई अन्य   | 1 |
| <br><b>2- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -</b>  |   | 6 |
| क- शत्रुओं का आक्रमण, धूप वर्षा शीत का प्रकोप , काँटों भरी राहें ।  |   |   |
| ख- जीवन से मूर्खता झूपी अंधकार ज्ञान का दीपक जलाने से दूर हो सकता है, लक्ष्य से भटके हुए पथिक को सही राह दिखाकर, गुरु के बताए मार्ग पर चलकर |   |   |
| ग- सत्य, सेवा, विनय, श्रद्धा आदि के फूल खिलाएँ , मित्र जनों से प्रेम से मिलें, समानता की भावना का विकास करना आदि ।                          |   |   |
| घ- लक्ष्य कितना भी कठिन हो , वहाँ तक पहुँचना भले ही कष्टप्रद हो , लेकिन समस्याओं या दुःखों की परवाह किए विना अनवरत आगे बढ़ें ।              |   |   |

#### खण्ड - ख SET-A

- |  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| 3 -  | उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित                  | 1                    |
| 4-   | निर्देशानुसार वाक्यों के रूपांतरण कीजिए -    | 3                    |
| क –  | सूर्योदय होते ही चिड़ियाँ चहचहाने लगीं ।     | (सरल वाक्य में )     |
| ख-   | हम साथ में रहें और एक दूसरे का हित करें ।    | (संयुक्त वाक्य में ) |
| ग –  | जो मेहनत करेगा उसे नौकरी मिलेगी ।            | ( मिश्र वाक्य में )  |
| 5- क-  | शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए- | 2                    |
| कमल के समान चरण- कर्मधार्य , जन्म भर- अव्ययी भाव |  |                      |
| 5- ख-  | समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए-            | 2                    |
| चतुरानन – बहुवीहि, पंचतंत्र - द्विगु             |  |                      |

6- निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -

- क- छात्र स्वयं परिश्रम कर रहा है।
- ख- वह अपने घर गई है।
- ग- लड़के ने सुंदर कविता लिखी है।
- घ— आपके हस्ताक्षर बहुत अच्छे हैं।

7- रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित मुहावरों द्वारा कीजिए-

- क- कमरे में दबे पाँव जाना क्योंकि बच्चा सो रहा है।
- ख- नौकरी पाने के लिए न जाने कितने पापड़ बेलने पड़ेंगे।
- ग- जीतू के पिता जी ने जब उसे झूठ बोलते हुए देखा तब वे आग बबूला हो गए।

### खण्ड - ख SET-B

3 - उदाहरण देते हुए शब्द और पद में अंतर लिखिए।

4- निर्देशानुसार वाक्यों के रूपांतरण कीजिए -

- |  |                      |
|--|----------------------|
| क —उसके आने पर तुम छिप जाना।             | (सरल वाक्य में )     |
| ख- वह पढ़ता है और काम भी करता है।        | (संयुक्त वाक्य में ) |
| ग — सोहन ने दिनेश से कहा कि वह केरल चले। | ( मिश्र वाक्य में )  |

5- क- शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए-

कला में कुशल -तत्पुरुष, सात सौ दोहों का समाहार -छिपु

5- ख- समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए-

यथासंभव – अव्ययी भाव, नव वर्ष -कर्मधार्य

6- निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -

- क- सोहन ने कड़वी दवाई पी ली।
- ख- मैं रात भर पढ़ता रहा।
- ग- फल काटकर अजय को खिलाओ।
- घ— उसकी ऊँखों से ऊँसू निकल रहे हैं।

7- रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित मुहावरों द्वारा कीजिए-

- क- कमरे में दबे पाँव जाना क्योंकि बच्चा सो रहा है।
- ख- नौकरी पाने के लिए न जाने कितने पापड़ बेलने पड़ेंगे।
- ग- जीतू के पिता जी ने जब उसे झूठ बोलते हुए देखा तब वे आग बबूला हो गए।

## खण्ड - ख SET-C

3 - उदाहरण देते हुए शब्द और पद में अंतर लिखिए ।	1
4- निर्देशानुसार वाक्यों के रूपांतरण कीजिए -	3
क -मुसीबत आने पर घबराना नहीं चाहिए ।	(सरल वाक्य में )
ख- उसे मिठाई खरीदनी थी इसलिए बाजार गया ।	(संयुक्त वाक्य में )
ग - उन्हें कहें कि वे आएँ ।	( मिश्र वाक्य में )
5- क- शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए-	2
भला और बुरा - छंट, हाथ से लिखित –तत्पुरुष	
5- ख- समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए-	2
गिरिधर- बहुव्रीहि, मटमैला -कर्मधारय	
6- निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -	4
क- आप का घर बहुत दूर है ।	
ख- देश शहीदों का सदा आभारी रहेगा ।	
ग- लड़कों को समाझाइए तो वे मान जाएँगे ।	
घ— मुझे नैनीताल जाना है ।	
7- रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित मुहावरों द्वारा कीजिए-	3
क- कमरे में <u>दबे</u> पाँव जाना क्योंकि बच्चा सो रहा है ।	
ख- नौकरी पाने के लिए न जाने कितने <u>पापड़</u> बेलने पड़ेंगे ।	
ग- जीतू के पिता जी ने जब उसे झूठ बोलते हुए देखा तब वे <u>आग</u> बबूला हो गए ।	
<b><u>खण्ड - ग</u></b>	
8 - <u>निम्नलिखित</u> प्रश्नों के उत्तर लिखिए -	
क- स्वयं सभास्थल की ओर आगे बढ़ना,मोनुमेट की सीढ़ियों पर चढ़कर झंडा फहराना ,चार बजकर चौबीस मिनट पर प्रतिज्ञा पढ़ना आदि के कारण ।	2
ख- साहसी व परोपकारी स्वभाव का व्यक्ति होने के कारण , सुंदर ,शक्तिशाली दूसरों की सहायता के लिए तत्पर रहने के कारण	2
ग- लहरों के एक प्रवल वेग के कारण उसकी तंद्रा टूटी ।	1
9 - बड़े भाई साहब ने जीवन के अनुभवों को अधिक महत्वपूर्ण कहा ,अनुभव से ही जीवन की सही समझ ,बीमारी ,घर खर्च अनुभव पर निर्भर ,दादा व हेडमास्टर साहब की बूढ़ी माँ के उदाहरणों द्वारा स्पष्ट ।	5
अथवा	
उसकी ज़मीन को मुम्बई के विल्डरों द्वारा हथियाना ,तीन जहाजों को उठाकर तीन दिशाओं में फेंकना, फिर चलने फिरने लायक न रह जाना ।	

**10- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -**

- क-** जिस प्रकार द्रौपदी की लाज रग्बी ,प्रहलाद को नरसिंह रूप में प्रकट होकर बचाया , दूबते गजराज को बचाया , उसी प्रकार से वह भी श्री कृष्ण की दासी है उसकी पीड़ा को दूर करें । **2**
- ख-** ईश्वर को सच्ची भक्ति प्यारी, वाहयाडंबर से दूर रहना ,छल प्रपंच से दूर रहें। **2**
- ग-** उनकी साड़ी बढ़ाकर **1**

**11- शरीर नश्वर है ,सभी लोगों को अपना वंधु -बांधव समझना, किसी के प्रति कोई भेद भाव न रखना ।**

परोपकार, दया, दान, अतिथि सत्कार ,समाज व देश हित की भावना, एकता का विकास आदि । **5**

**अथवा**

सांसारिक सुखों को भोगने वाला सुखी, ईश्वर को पाने की चाह रखने वाला दुखी , 'सोना -अज्ञान 'और ' जागना -ज्ञान का प्रतीक आदि ।

**12-क-कथावाचक और हरिहर काका के बीच मित्रता का संबंध है , पड़ोस में रहना , पिता जैसा दुलार करना आदि **2****

**ख—बिल्कुल सही ,हरिहर काका के भाइयों का उदाहरण ,बड़प्पन को भूल जाना ,खून के रिश्ते को भी तिलांजलि दे देना, **15** बीघे जमीन के लिए मारने को तैयार हो जाना आदि । **3****

**अथवा**

अनुशासन प्रिय, डरा धमकाकर शारीरिक दंड देकर बच्चों को सिखाने में विश्वास ,स्काउट के कुशल शिक्षक , बच्चे डंडे की अपेक्षा प्रेम की भाषा जल्दी समझते हैं इसे न समझ पाना ।

**13 - अनुच्छेद-****5**

विषयवस्तु **2** अंक, प्रस्तुति **2** अंक, भाषा **1** अंक

**14- पत्र लेखन-****5**

प्रारूप **1** अंक , विषयवस्तु **3** अंक , भाषा **1** अंक

**15-सूचना लेखन-****5**

प्रारूप **1** अंक, विषयवस्तु **3** अंक , भाषा **1** अंक

**16- संवाद लेखन-****5**

विषयवस्तु **3** अंक, भाषा **1** अंक , प्रस्तुति **1** अंक

**17- विज्ञापन लेखन-****5**

विषयवस्तु **4** अंक , भाषा **1** अंक